



Утверждаю

Заведующий МБДОУ ДС № 67 «Умка»

О.В.Щеголева

«01» сентября 2022 г.

Информационная база наставников МБДОУ ДС №67 «Умка»

№п.п.	Ф.И.О.наставника	Место работы	Пед.стаж	Основные компетенции наставника	Наименование программы	Форма наставничества	Количество наставляемых	Результаты реализации программы
1.	Селезнева Анжелла Юрьевна, воспитатель	МБДОУ ДС №67 «Умка» (корпус 2)	20 лет	-Устойчивая внутренняя мотивация к наставнической деятельности; -открытость, коммуникабельность; -терпение и такт, толерантность; -содержательный интерес к деятельности, которую осваивает наставляемый; -желание к постоянному саморазвитию.	«Школа молодого педагога»	Педагог-педагог	1	-Адаптация начинающих педагогов к условиям осуществления профессиональной деятельности; -укрепление уверенности молодого педагога в собственных силах; -повышение уровня профессиональной подготовки молодого педагога; - улучшение психологического климата в образовательной организации; -рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе.
2.	Логутенко Мирослава Александровна,	МБДОУ ДС №67 «Умка»	11 лет	-Устойчивая внутренняя мотивация к	«Школа молодого педагога»	Педагог-педагог	1	-Адаптация начинающих педагогов к условиям осуществления

	воспитатель	(корпус 2)		наставнической деятельности; -открытость, коммуникабельность; -терпение и такт, толерантность; -содержательный интерес к деятельности, которую осваивает наставляемый; -желание к постоянному саморазвитию.				профессиональной деятельности; -укрепление уверенности молодого педагога в собственных силах; -повышение уровня профессиональной подготовки молодого педагога; - улучшение психологического климата в образовательной организации; -рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе.
3.	Аббазова Миляуша Наиловна, воспитатель	МБДОУ ДС №67 «Умка» (корпус 1)	17 лет	-Устойчивая внутренняя мотивация к наставнической деятельности; -открытость, коммуникабельность; -терпение и такт, толерантность; -содержательный интерес к деятельности, которую осваивает наставляемый; -желание к постоянному саморазвитию.	«Школа молодого педагога»	Педагог-педагог	1	-Адаптация начинающих педагогов к условиям осуществления профессиональной деятельности; -укрепление уверенности молодого педагога в собственных силах; -повышение уровня профессиональной подготовки молодого педагога; - улучшение психологического климата в образовательной организации; -рост числа

								специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе.
4.	Каланова Надежда Александровна, воспитатель	МБДОУ ДС №67 «Умка» (корпус 1)	19 лет	-Устойчивая внутренняя мотивация к наставнической деятельности; -открытость, коммуникабельность; -терпение и такт, толерантность; -содержательный интерес к деятельности, которую осваивает наставляемый; -желание к постоянному саморазвитию.	«Школа молодого педагога»	Педагог-педагог	1	-Адаптация начинающих педагогов к условиям осуществления профессиональной деятельности; -укрепление уверенности молодого педагога в собственных силах; -повышение уровня профессиональной подготовки молодого педагога; - улучшение психологического климата в образовательной организации; -рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе.
5.	Александрова Мария Григорьевна, старший воспитатель	МБДОУ ДС №67 «Умка» (корпус 2)	31 год	-Устойчивая внутренняя мотивация к наставнической деятельности; -открытость, коммуникабельность; -терпение и такт, толерантность; -содержательный интерес к	«Школа молодого педагога»	Педагог-педагог	1	-Адаптация начинающих педагогов к условиям осуществления профессиональной деятельности; -укрепление уверенности молодого педагога в собственных силах; -повышение уровня профессиональной подготовки молодого

				<p>деятельности, которую осваивает наставляемый;</p> <p>-желание к постоянному саморазвитию.</p>				<p>педагога;</p> <p>- улучшение психологического климата в образовательной организации;</p> <p>-рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе.</p>
6.	Шабурова Оксана Александровна, педагог-психолог	ДС №67 «Умка» (корпус 1 и корпус 2)	27 лет	<p>-Устойчивая внутренняя мотивация к наставнической деятельности;</p> <p>-открытость, коммуникабельность;</p> <p>-терпение и такт, толерантность;</p> <p>-содержательный интерес к деятельности, которую осваивает наставляемый;</p> <p>-желание к постоянному саморазвитию.</p>	«Школа молодого педагога» «Путь к успеху»	Педагог-психолог – педагог	5	<p>-адаптация начинающих педагогов к условиям осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>-укрепление уверенности молодого педагога в собственных силах;</p> <p>-повышение уровня профессиональной подготовки молодого педагога;</p> <p>- улучшение психологического климата в образовательной организации;</p> <p>-рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе.</p> <p>- прохождение аттестации на первую квалификационную категорию</p>